



Combler le déficit-nature

Éducation *PAR* la nature, afin de contrer la stimulation précoce et l'utilisation des écrans

Le contact direct avec la nature présente plusieurs bienfaits sur le développement global de l'enfant. Les constats de recherche sont assez révélateurs :

- Favorise le développement des habiletés physiques, sociales, langagières, cognitives et émotionnelles;
- Stimule le développement des fonctions exécutives, dont les capacités attentionnelles ;
- Sollicite les capacités de raisonnement et de résolution de problème;
- Stimule l'autonomie, la créativité et l'imagination ;
- Augmente le désir d'apprendre ;
- Développe la capacité à évaluer les risques liés aux actions et à l'environnement ;
- Favorise la confiance en soi, l'estime de soi, l'autodétermination et la résilience ;
- Permet l'éveil d'une sensibilité écologique (l'Écolittératie);
- Contribue à la bonne santé visuelle et auditive;
- Permet l'acquisition de saines habitudes de vie.

Rôles de l'éducatrice











Metteur en scène

Initier une activité, puis se retirer tranquillement afin de laisser la place aux enfants



Observer, analyser et supporter les enfants dans leur jeu.

Co-joueur

Jouer, explorer, découvrir, construire, inventer avec les enfants. On s'intègre dans leur jeu.

Accompagnateur des apprentissages

Questionner les enfants afin de les amener plus loin dans leur réflexion. Engager une discussion avec eux.

1-Une autre vision du temps

Lentement, souvent, fréquemment, en toutes saisons et conditions météorologiques.



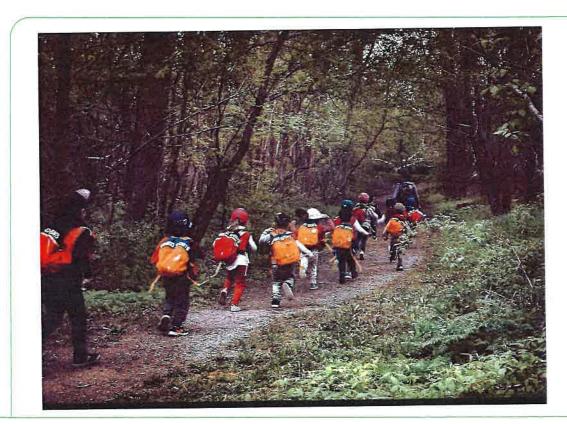
2-Un lieu riche

 Dans le boisé derrière le parc Jodelle. Espace vaste, biodivesifié, environnement naturel pas aménagé, même lieu à chaque sortie avec un camp de base pour favoriser un sentiment d'appartenance.



3- Des interactions de grandes qualités

- Plus grande disponibilité de l'éducatrice
- Différents rôles:
 bienveillante, metteur en
 scène,
 cojoueur/coexploratrice,
 accompagnatrice des
 apprentissages



4- Une pédagogie émergente

- Pas de programmation préétablie
- Activités s'organisent autour des initiatives des enfants et de leurs découvertes
- Inspirée des changements de l'environnement



6-Le développement global

 Une vision globale de l'enfant et de son développement dans toutes les dimensions (motrice, langagière, socio-affective, cognitive)



6- La prise de risque

 Encourager la prise de risque sain (jeux de chamaille, vitesse, hauteur, branches..)



7: La collaboration avec les parents et la communauté

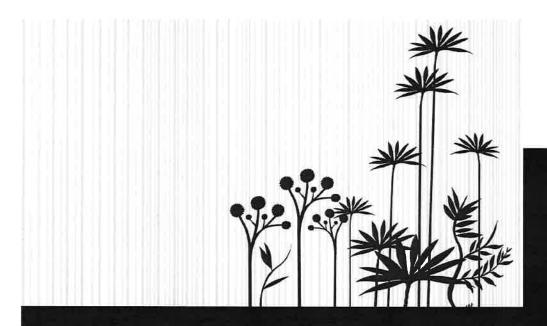
- Documentation pédagogique
- Collaboration avec différents partenaires
- Implication des parents
- Communautés pratiques entre éducatrices



8- Éveil d'une grande sensibilité écologique

 On protège ce qu'on aime, et on aime ce qu'on protège





Vidéo

Un petit aperçu de de ce qui se passe dans notre forêt!!!!!